


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от «23» июня 2022 г., протокол № 09 / 252
Председатель _____ Е.М.Белый
«23» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Управление общественными финансами
Факультет	Экономики
Кафедра	Финансы и кредит
Курс	1


Направление: 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистратура)
 профиль «Финансовый менеджмент»
 Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » _____ сентябрь _____ 2022 __ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от __ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от __ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от __ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Афанасьева Т.А.	Фик	К.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой «Финансы и кредит»
 _____/ Ширяева Н.В./
«14» июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Цель курса «Управление общественными финансами» - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области современных тенденций в области управления общественными финансами, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики эффективного управления финансами на всех уровнях государственных финансов, необходимости реализации государственных программ повышения эффективности управления (государственными и муниципальными) финансами.

Содержание дисциплины «Управление общественными финансами для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) профиль «Финансовый менеджмент» ориентировано на получение магистрантами знаний основ деятельности верхнего звена страховой системы, сравнимого с последней своей значимостью и масштабами, помочь глубже уяснить макроэкономическую политику государства, в рамках регулирования наиболее проблемных рисков угрожающих как обществу в целом так и конкретному человеку.


Задачами курса «Управление общественными финансами» являются:

- 1) изучить структуру управления финансовыми ресурсами публично-правовых образований;
- 2) рассмотреть меры по повышению эффективности бюджетных расходов;
- 3) изучить меры, связанные с совершенствованием государственного и муниципального финансового контроля с целью его ориентации на оценку эффективности бюджетных расходов;
- 4) уяснить необходимость и практическую значимость повышение качества финансового менеджмента в секторе государственного управления;
- 5) изучить принципы управления общественными финансами;
- 6) определить направления, связанные с повышением открытости и прозрачности управления общественными финансами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление общественными финансами» (Б1.В.06) относится к дисциплинам Блоку 1 обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) профиль «Финансовый менеджмент» и предполагает развитие навыков аналитической и экспертной работы в области оценки эффективности применения финансовых и денежно – кредитных методов регулирования рыночной экономики, овладение навыками практической работы с международными и национальными нормативными правовыми актами, регламентирующими использование финансового и денежно – кредитного регулирования экономических и социальных процессов.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате освоения программы бакалавриата и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


специалитета, а также дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый курс)» (Б1.О.08), «Методология финансового менеджмента» (Б1.В.09).

Дисциплина «Управление общественными финансами» читается одновременно с дисциплинами: «Инвестиционный менеджмент» (Б1.В.05), «Диагностика и предупреждение финансовой несостоятельности (банкротства) организаций» (Б1.В.ДВ.01.01), «Антикризисное финансовое управление» (Б1.В.ДВ.01.02), «Управление стоимостью компании» (Б1.В.03), а также с прохождением ознакомительной практики (Б2.О.01(У)).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются при изучении дисциплин «Финансовый мониторинг» (Б1.В.07), «Корпоративный финансовый менеджмент» (Б1.В.01), «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» (Б1.В.ДВ.02.02), «Финансовый менеджмент в кредитных организациях» (Б1.В.02), «Финансовый менеджмент в страховых компаниях» (Б1.В.04), «Налоговый менеджмент» (Б1.В.ДВ.06.01), «Налоговое регулирование» (Б1.В.ДВ.06.02), «Финансовые решения в управлении бизнесом» (Б1.В.08), «Бюджетирование в системе управления финансами организаций» (Б1.В.ДВ.04.01), «Организация финансового планирования на предприятии» (Б1.В.ДВ.04.02), «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» (Б1.О.01), а также могут быть использованы при осуществлении проектной деятельности (Б2.В.01(У)), прохождении практики по профилю профессиональной деятельности (Б2.О.02(П)), преддипломной практики (Б2.В.02(Пд)), при подготовке к защите и процедуре защиты выпускной квалификационной работы (Б3.02(Д)), при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена (Б3.01(Г)).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1_{УК-1} Знать методы решения проблемных ситуаций в научно-технической и производственной профессиональной практике; ИД-2_{УК-1} Умеет получать новые знания на основе системного подхода; критически анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск решений на основе научной методологии; ИД-3_{УК-1} Владеет навыками прогностической деятельности, позволяющей выстраивать стратегию исследований и практических решений; навыками эвристического анализа перспективных направлений науки и техники; навыками стратегического планирования в различных областях профессиональной деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


ПК-1 Способен к организации и контролю финансовой деятельности экономического субъекта	ИД-1_{ПК-1} Знать системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта; ИД-2_{ПК-1} Уметь решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности управления общественными финансами; ИД-3_{ПК-1} Владеть навыками сбора, анализа и обобщение информации о российском и международном опыте работы систем управления общественными финансами, формирование заданий по разработке обоснованных направлений их развития.
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 зачетных единицы (72 часа).

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	10	10
Аудиторные занятия:	10	10
лекции	4	4
семинары и практические занятия	6	6
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	58	58
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: обсуждения актуальных тем; тестирование, контр. работа, (не менее 2 видов)	собеседование, проверка выполнения практических заданий, проверка решения практических задач; проверка тестовых заданий	собеседование, проверка выполнение практических заданий, проверка решения практических задач; проверка тестовых заданий
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	4 зачет	4 зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Все го	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Теоретические основы общественных финансов	8	0,5	0,5			8	собеседование
Тема 2. Финансовая политика государства в области управления общественным и финансами	8	0,5	0,5			8	собеседование; проверка практических заданий
Тема 3. Бюджетная система - основной элемент общественных финансов	8	0,5	0,5			8	собеседование, проверка практических заданий; проверка тестовых заданий
Тема 4. Повышение функциональной эффективности бюджетных расходов в рамках перехода на Государственные программы, методология разработки.	10	0,5	2		2	8	проведение дискуссии, проверка тестовых заданий
Тема 5. Бюджетный федерализм и межбюджетные отноше-	10	0,5	0,5			8	собеседование; проверка решения практических задач


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ния. Межбюджетные отношения в субъектах РФ							
Тема 6. Государственный финансовый контроль и аудит эффективности использования бюджетных средств	10	0,5	0,5			6	собеседование; проверка решения практических задач; проверка тестовых заданий
Тема 7. Основы управления внебюджетным и фондами	10	0,5	0,5			6	проведение дискуссии, проверка практических заданий; проверка решения практических задач; проверка тестовых заданий
Тема 8. Функционирование некоммерческих организации в рамках управления общественным и финансами	8	0,5	1			6	собеседование
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачет	4						контроль результатов освоения компетенций в форме зачет
Итого	72	4	6		2	58	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Теоретические основы общественных финансов

Исторические предпосылки формирования понятия «общественные финансы», взгляды различных авторов на определение понятия «общественные финансы» в отечественной и зарубежной литературе, основные признаки категории, предмет и методы общественных финансов, их отличие представленные в различных научных направлениях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2 Финансовая политика государства в области управления общественными финансами

Основные направления финансовой политики государства в рамках необходимости формирования, эффективной политики управления общественными финансами.

Принципы управления общественными финансами в рамках государственной финансовой политики. Проблемы эффективного управления общественными финансами.

Автоматизированная система управления общественными финансами.

Тема 3. Бюджетная система - основной элемент общественных финансов

Бюджетная система РФ, бюджетное законодательство, бюджетный процесс, основные принципы бюджетной системы, а также бюджетную классификацию.

Тема 4. Повышение функциональной эффективности бюджетных расходов в рамках перехода на Государственные программы, методология разработки.

Необходимость и потребность перехода на Национальные проекты и соответственно на региональные программы в рамках Национальных программ.

Региональные государственные программы на примере Ульяновской области. Основные требования, предъявляемые к региональным программам. Пример, анализа реализации региональной государственной программы «Развитие здравоохранения в Ульяновской области» в рамках реализации Национальной проекта «Здравоохранения»

Тема 5. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Межбюджетные отношения в субъектах РФ

Необходимость организации межбюджетных отношений, этапы формирования межбюджетного федерализма, с выделением особенностей каждого этапа, основные межбюджетные трансферты, поступающие из федерального бюджета в региональные и из региональных бюджетов в бюджеты муниципальных районов, городские округа, городские и сельские поселения.

Тема 6. Государственный финансовый контроль и аудит эффективности использования бюджетных средств


Понятие, принципы, функции, виды, формы, предмет государственного муниципального контроля.

Объекты государственного и муниципального финансового контроля.

Основные требования, предъявляемые к оценке эффективности финансового контроля.

Тема 7. Основы управления внебюджетными фондами

Система управления и способы организации социальной защиты населения, общую характеристику, основные функции, задачи и направления деятельности внебюджетных фондов. Основы функционирования и управления внебюджетных фондов социального назначения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тем 8. Функционирование некоммерческих организации в рамках управления общественными финансами

Основные направления деятельности некоммерческих организаций, особенности их государственной регистрации, финансирования и ликвидации некоммерческих организаций. Финансирование и государственная поддержка некоммерческих организаций

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретические основы общественных финансов

Семинарское занятие

Вопросы для собеседования:

- 1) Исторические аспекты формирования понятия «общественные финансы».
- 2) Различные аспекты управления общественными финансами.
- 3) Признаки категории общественные финансы.

Задание для самостоятельной работы:

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.

Тема 2. Финансовая политика государства в области управления общественными финансами

Семинарское, практическое занятие


Вопросы для собеседования:

- 1) Современные подходы к управлению общественными финансами.
- 2) Органы представительной и исполнительной власти, участвующие в процессе управления общественными финансами.
- 3) Основные функции и задачи территориальных представительных и исполнительных органов управления общественными финансами.
- 4) Функции и задачи территориальных органов управления общественными финансами.
- 5) Основы создания автоматизированной системы управления общественными финансами
- 6) Этапы создания и разработки автоматизированной системы управления общественными финансами
- 7) Задачи и структура информационной системы "Электронный бюджет"

Задание для самостоятельной работы:


1. *Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.*
2. *Подготовка к решению заданий*

Кейс практических заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Подберите каждому принципу соответствующее особенности (требования), совместив левую часть таблицы (цифра) и правую (буква).

1	финансовая (налогово-бюджетная) прозрачность	А	рассмотрением и утверждением законодательными органами основных показателей бюджетной отчетности;
		Б	реалистичность и осторожность экономических прогнозов и предпосылок, положенных в основу бюджетного планирования;
2	стабильность и долгосрочная устойчивость бюджетов	В	объективную, формализованную и прозрачную систему бюджетного выравнивания;
		Г	функционирует эффективная система проведения бюджетных платежей, управления единым счетом бюджета и учета бюджетных обязательств
3	эффективная и справедливая система межбюджетных отношений	Д	наличие и соблюдение правил и процедур определения ресурсов для принятия новых обязательств в рамках установленных бюджетных ограничений;
		Е	использование конкурентных принципов распределения бюджетных средств, в том числе – с учетом достигнутых и планируемых результатов использования бюджетных ассигнований;
4	консолидация бюджета и бюджетного процесса	Ж	развитие и применение системы внутреннего финансового аудита (контроля);
		З	ежегодное проведение независимой внешней проверки (аудита) бюджетной отчетности с рассмотрением ее результатов законодательными органами власти;
5	среднесрочное финансовое планирование	И	установление для каждого ведомства системы целей, задач и результатов деятельности, обеспечивающих реализацию приоритетов и целей государственной политики;
		К	составление и утверждение годового бюджета в соответствии и в рамках бюджетных проектировок на средне- и долгосрочную перспективу;
6	бюджетирование, ориентированное на результаты	Л	четко и однозначно определены ответственность и полномочия органа исполнительной власти, осуществляющего выработку и реализацию бюджетной политики, в том числе - организацию составления и исполнения бюджета;
		М	сбалансированное и взаимоувязанное разграничение между уровнями бюджетной системы расходных обязательств и доходов;
7	эффективный финансовый контроль, отчетность и мониторинг	Н	прогнозирование основных бюджетных параметров на средне - (до 3 лет) и долгосрочную (свыше 3 лет) перспективу в рамках единой макроэкономической и денежно-кредитной политики;
		О	общедоступностью информации о состоянии и тенденциях развития общественных финансах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Бюджетная система - основной элемент общественных финансов **Семинарское, практическое занятие**

Вопросы для собеседования:

- 1) Бюджетное устройство, как основа организации бюджетной системы
- 2) Понятие бюджетной системы РФ, ее структура
- 3) Бюджетный кодекс – основа бюджетного законодательства
- 4) Определение бюджетных правоотношений в бюджетном кодексе
- 5) Бюджетное законодательство федерального уровня
- 6) Бюджетное законодательство 2 и 3-го уровня бюджетной системы
- 7) Основные виды бюджетов бюджетной системы РФ
- 8) Принципы построения бюджетной системы РФ
- 9) Основные стадии бюджетного процесса
- 10) Основные участники бюджетного процесса федерального уровня и их функции
- 11) Основные участники бюджетного процесса регионального уровня и их функции
- 12) Основные участники бюджетного процесса на уровне местного самоуправления
- 13) Бюджетная классификация
- 14) Классификация доходов бюджета
- 15) Классификация расходов бюджета
- 16) Классификация источников финансирования дефицита бюджета

Задание для самостоятельной работы:


1. Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.
2. Подготовка к решению заданий
3. Подготовка к тестированию

Кейс практических заданий

Задание 1

Подберите каждому бюджетному аспекту соответствующие особенности, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую (буква).

1	Бюджет, экономическая категория	как А	баланс доходов и расходов
2	Материальный аспект бюджета	Б	система финансово-экономических (денежных) отношений по образованию, перераспределению и использованию бюджетных средств;
3	Бюджет как правовая категория	В	основной финансовый план образования, перераспределения и использования денежного фонда, утвержденный на нормативном уровне;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4	Структурный аспект бюджета	Г	централизованный фонд денежных средств.
---	----------------------------	---	---

Задание 2

Подберите каждому принципу бюджетной системы соответствующее определение, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую (буква).

1	единства бюджетной системы РФ	А	определения бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, установление и исполнение расходных обязательств, формирование налоговых и неналоговых доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов;
2	разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы РФ	Б	все доходы и расходы бюджетов и другие обязательные поступления отражаются в бюджетах в полном объеме;
3	самостоятельности бюджетов;	В	объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов и доходов полученных от источников финансирования дефицита бюджета;
4	равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований	Г	показатели бюджета основываются на прогнозе социально-экономического развития территории;
5	полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;	Д	исключение возможности получения распорядителями и получателями бюджетных средств ассигнований и лимитов бюджетных обязательств от иных кроме вышестоящих для них главных распорядителей или распорядителей бюджетных средств;
6	сбалансированности бюджета;	Е	бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретных получателей бюджетных средств;
7	эффективности использования бюджетных средств;	Ж	зачисление всех доходов и средств из источников финансирования дефицита бюджета на единый счет бюджета и осуществление расходов с этого счета;
8	общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов;	З	опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении;
9	прозрачности (открытости);	И	все расходы бюджета должны покрываться общей суммой доходов и поступлений из источников финансирования его дефицита;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10	достоверности бюджета;	К	при исполнении бюджетов уполномоченные органы и получатель бюджетных средств должны исходить из необходимости достижения заданных результатов;
11	адресности и целевого характера бюджетных средств;	Л	право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно обеспечить сбалансировать соответствующих бюджетов и использования бюджетных средств, осуществлять бюджетный процесс и т.д.;
12	подведомственности расходов бюджетов;	М	закрепление в соответствии с законодательством РФ доходов и расходов за бюджетами бюджетной системы РФ;
13	единства кассы.	Н	единство бюджетного законодательства, принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ, форм бюджетной документации и отчетности, бюджетной классификации, санкций за нарушение бюджетного законодательства;

Тема 4. Повышение функциональной эффективности бюджетных расходов в рамках перехода на Государственные программы, методология разработки


Практическое занятие в форме дискуссии:

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Обычно дискуссию готовит один или несколько человек, представляющих основные вопросы темы и точки зрения. Остальные участники дискуссии высказывают свои мнения и суждения. Для организации дискуссии должен быть ведущий, в обязанность которого входит предоставление слова разным участникам, сдерживание эмоциональных реакций участников и подведение итогов обсуждения.

Наиболее дискуссионные или объемные темы курса могут быть заданы студентам для подготовки групповых проектов – презентации, доклады – на обозначенную тему дискуссии. Цель проекта – найти материалы по теме, сформулировать бизнес проблему в рамках данной темы на основе собранных материалов и предложить свой вариант решения этой проблемы, подкрепив его фактами и примерами. Выполнение групповых проектов помогает студентам развить необходимые навыки делового общения и работы в команде.

Группы для выполнения проектов рекомендуется формировать с учетом сильных и слабых сторон студентов. В одной группе должны работать разные по навыкам студенты, чтобы они помогали друг другу. Оптимальным размером группы для выполнения студенческого проекта является 2-3 человек. При формировании группы необходимо объяснить студентам различные функции членов группы, правила работы и помочь распределить обязанности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Необходимо добиваясь от каждого студента добросовестного выполнения в часы самостоятельной работы индивидуального задания преподавателя, таким образом, планируется их подготовка к проведению дискуссии в учебное время. При выборе и формулировании конкретной темы выступления обязательно учитывается обоснованное мнение студента-докладчика, содокладчика. Как правило, позиции по одной проблеме, изложенные в ходе дискуссии, полностью не совпадают. На протяжении ряда таких занятий, добиваясь от студентов концентрации внимания, необходимо вырабатывать умение слышать особенности правовой аргументации собеседника, выделять главное в обсуждаемой теме, правильно задавать вопросы, а в итоге - организовать публичный спор (диспут). Его предполагается использовать как одну из самых активных форм работы со студентами в атмосфере свободного, непринужденного высказывания по острым правовым проблемам технического регулирования в сфере разработки и реализации как Национальных проектов, так и региональных программ, в том числе с точки зрения повышения эффективности этих документов.

Студенты разбиваются на группы по основным направлениям дискуссионных вопросов:

1) «Национальные проекты Российской Федерации» - рассмотреть основные направления Национальных проектов Российской Федерации. Национальный проект Российской Федерации — документ, определяющий цель, задачи, результаты, основные направления и инструменты государственной политики, направленные на достижение целей и реализацию приоритетов, установленных Концепцией долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2025 года.

2) «Реализация региональных государственных программ» - рассмотреть основные направления региональных программ в рамках ресурсных ограничений, являющихся главным критерием при отборе проблем для программной проработки целевых направлений с источниками финансирования региональных программ;

3) «Разработка системных мероприятий в рамках реализации региональных программ» - рассмотреть, как увязываются целевые направления с временными и территориальными ограничениями.

4) «Плюсы и минусы отдельных региональных программ» - рассмотреть отдельные региональные программы с точки зрения возможности их реализации и влияния на Национального проекта.


5) «Оценка эффективности региональных программ» - рассмотреть основные направления разработки и анализа действующих механизмов позволяющих произвести оценку эффективности реализации региональных программ.

Оформление дискуссии - в форме презентации – на 10-15 минут, с дальнейшим обсуждением всей группой – 15-20 минут.

Задание для самостоятельной работы:

1. Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.

2. Подготовка к тестированию

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Межбюджетные отношения в субъектах РФ

Семинарское, практическое занятие

Вопросы для собеседования:

- 1) Что означает бюджетный федерализм.
- 2) Какую роль играют межбюджетные отношения в формировании бюджетов различных уровней?
- 3) Опишите процесс формирования российской модели бюджетного федерализма.
- 4) Назовите основные принципы, на основе которых складываются межбюджетные отношения.
- 5) Что следует понимать под вертикальным и горизонтальным выравниванием бюджетных систем?
- 6) Назовите основные механизмы, используемые в процессе вертикального выравнивания бюджетов?
- 7) Раскройте этапы создания и реформирования Фонда финансовой поддержки субъектов РФ.
- 8) Расчет бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
- 9) Раскройте основные положения развития межбюджетных отношений.

Задание для самостоятельной работы:

1. Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.
2. Подготовка к решению задач


Кейс практических задач

Задача 1.

Определить:

- 1) дотации выделяемые в ФФПП – городским округам ($D_{от}(ГО)_j$);
- 2) субвенции из областного фонда компенсаций (ФК) в бюджет муниципального района ($Субв(МР)_j$)
- 1) дотаций из районного фонда финансовой поддержки поселений в бюджет поселений ($D_{от}(П)_j$), учитывая уровень расчетной бюджетной обеспеченности поселений входящих в муниципальный район

Объем средств для выравнивания бюджетной обеспеченности из областного бюджета (ФП) (млн. руб.)	51
Численность населения области (тыс. чел)	10000
Численность муниципальных образований:	
Город №1 (тыс. чел.)	2500
Город №2 (тыс. чел.)	3500
Район А (тыс. чел.)	800
Район Б (тыс. чел.)	3200
Район В (тыс. чел.)	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

П1	240
П2	210
П3	160
П4	190
Муниципальный район № 1 имеет соответствующие поселения со следующими параметрами	
ИНП _{п1}	1,11
ИНП _{п2}	0,54
ИНП _{п3}	0,98
ИНП _{п4}	2,31
ИБР _{п1}	0,99
ИБР _{п2}	0,48
ИБР _{п3}	0,76
ИБР _{п4}	2,22
ФФПП (млн. руб.)	
Д_{от(ГО)}1 (млн. руб.)	
Д_{от(ГО)}2 (млн. руб.)	
ФК (млн. руб.)	
Субв(МР)_А (млн. руб.)	
Субв(МР)_Б (млн. руб.)	
Субв(МР)_В (млн. руб.)	
БО₁	
БО₂	
БО₃	
Д_{от(П)}1 (тыс. руб.)	
Д_{от(П)}2 (тыс. руб.)	
Д_{от(П)}3 (тыс. руб.)	
Д_{от(П)}4 (тыс. руб.)	

Задача 2

Определить основные коэффициенты оценки эффективности деятельности субъекта РФ (млн. руб.)

показатели	расчет	
1) минимальный расход		23
2) собственные доходы бюджета		15,6
в т.ч.		
3)налоговые		9,9
4)неналоговые		5,7
5)трансферты, кроме субвенций		5,2
6)субвенции		2,2
7)бюджетная задолженность		3,1
8)общая сумма бюджетных расходов		24,1
9)среднегодовая численность населения (млн. чел)		4,8

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10) бюджетный дефицит		-8,5
коэффициент соотношения перераспределяемых и собственных средств	п. 5/п.2	
коэффициент автономии	п.2/п.8	
коэффициент внешнего финансирования	п.5/п.8	
коэффициент обеспеченности минимальных расходов собственными доходами	п.2/п.1	
коэффициент бюджетного покрытия	(п.2+п.5)/п.8	
коэффициент налогового покрытия	п.3/п.8	
коэффициент неналогового покрытия	п.4/п.8	
коэффициент дефицита бюджета	п.10/п.8	
коэффициент бюджетной задолженности	п.7/п.8	
коэффициент бюджетной обеспеченности населения	(п.2+п.5)/п. 9	


Задача 3.

Определить:

- 1) плановый объем налоговых доходов по налогу на доходы физических лиц в субъекте РФ;
- 2) распределить НДФЛ по уровням бюджетной системы исходя из принятых нормативов.

Объем фактически поступивших в бюджеты городских округов НДФЛ (тыс. руб.)	3420
Объем фактически поступивших в бюджеты городских и сельских поселений НДФЛ (тыс. руб.)	1560
Плановый темп роста заработной платы на плановый период (%)	1,8%
Нормы распределения (федеральной и региональной части НДФЛ) (%):	
- в бюджет субъекта РФ	80%
- в бюджеты городских округов	20%
- в бюджеты муниципальных районов	10%
- в бюджеты городских и сельских поселений	10%
Плановый объем НДФЛ	
- в части городских округов	
- в части городских и сельских поселений	
Распределение НДФЛ по бюджетам	
- поступления в бюджет субъекта РФ	
- поступление в бюджеты городских округов	
- поступления в бюджеты муниципальных районов	
- поступления в бюджеты городских и сельских поселений	

Тема 6. Государственный финансовый контроль и аудит эффективности использования бюджетных средств

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Семинарское, практическое занятие

Вопросы для собеседования:

- 1) Понятие государственных и муниципальных финансов
- 2) Принципы государственного и муниципального финансового контроля согласно Лимской декларации, принятой IX Конгрессом Международной организации и в российской практике
- 3) Основные задачи государственного (муниципального) контроля
- 4) Элементы государственного и муниципального контроля
- 5) Функции государственного и муниципального контроля
- 6) Виды, формы и предмет ГиМ контроля
- 7) Объекты государственного и муниципального финансового контроля
- 8) Внутренний и внешний финансовый контроль
- 9) Макроэффективность государственного финансового контроля
- 10) промежуточная эффективность деятельности органа государственного финансового контроля

Задание для самостоятельной работы:

1. Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.
2. Подготовка к решению задач
3. Подготовка к тестированию

Кейс практических задач

Задача 1.


Рассчитать показатели эффективности деятельности контрольного органа:

- 1) экономичность;
- 2) действительность;
- 3) результативность;
- 4) интенсивность;
- 5) целесообразность.

объем восстановленных средств (млн. руб.)	361,0
численность сотрудников проверяющего органа (чел)	110,0
затраты на содержание контрольного органа (тыс.руб.)	924,0
объем средств охваченных проверкой (млн. руб.)	12090,0
общий объем бюджетных средств (млн. руб.)	8607,0
количество бюджетополучателей охваченных проверкой	73,0
общее количество бюджетополучателей	187,0
сумма выявленных нарушений (млн. руб.)	605,0

Задача 2.

Определить меры бюджетного принуждения за бюджетные нарушения, связанные с несвоевременной поставкой товаров по государственному контракту (главам 29 и 30 БК РФ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Количество дней задержки поставки материальных ценностей (дней)	52
Стоимость материальных ценностей (тыс. руб.)	1267
Ключевая ставка	
Взыскание пеней в размере 1/300 ключевой ставки ЦБ РФ (руб.)	

Задача 3.

Определить меры бюджетного принуждения за бюджетные нарушения, связанные с несвоевременным погашением кредита предоставленного бюджету субъекта РФ, бюджетом другого субъекта РФ (главам 29 и 30 БК РФ)

Сумма бюджетного кредита (тыс. руб.)	3100
Срок предоставления бюджетного кредита	8 месяцев
Ставка по кредитному договору	11% годовых
Количество дней просрочки	76 дней
Ключевая ставка	7,75%
Беспорное взыскание суммы кредита (тыс. руб.)	
Беспорное взыскание % за пользование кредитом (тыс. руб.)	
Взыскание пеней в размере 1/300 ключевой ставки ЦБ РФ (руб.)	
Итого (тыс. руб.)	

Тема 7. Основы управления внебюджетными фондами

Семинарское занятие

Вопросы для собеседования:

- 1) Основные направления пенсионной реформы
- 2) Проблемы развития и совершенствования медицинского страхования
- 3) Основы развития и совершенствования социального страхования

Задание для самостоятельной работы:

1. Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.


2. Подготовка к решению задач
3. Подготовка к тестированию

Кейс практических задач

Задание 1

Подберите каждой форме страховой защиты соответствующие особенности, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую (буква).

1	Социальное страхование	А	Финансирование осуществляется за счет работодателей, физических лиц и федерального бюджета.
		Б	Финансирование осуществляется за счет региональных и местных бюджетов, а также внебюджетных фондов
		В	Финансирование осуществляется за счет федерального и регионального и бюджетов
		Г	Финансирование осуществляется за счет взносов и личных доходов физических и юридических лиц


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2	Социальная помощь	Д	Страховые выплаты осуществляются независимо от имущественного положения и уровня доходов за счет страховых средств
		Е	Выплаты производятся только определенным категориям населения на основе нормативно правовых документов
		Ж	Выплаты производятся только определенным категориям населения на основе нормативно правовых документов
		З	Выплаты производятся отдельным категориям населения и лицам по отношению к которым проводится благотворительная деятельность
3	Социальное обеспечение	И	Выплаты производятся только застрахованным лицам на основе законодательства
		К	Выплаты производятся на основе критерия нуждаемости. При оценки нуждаемости учитываются личные доходы и размер собственности
4	Благотворительность	Л	Право человека на страховые выплаты определяются условиями договора страхования
		М	Проводится в виде денежных выплат для компенсации крупных расходов
		Н	Право на получение выплаты предоставляется на основе нуждаемости и ориентируется на относительное повышение уровня жизни
		О	Производится выплата в виде денежных пособий, различных льгот в соответствии с законодательством
		П	Выплаты производятся независимо от уровня доходов, за счет средств соответствующего бюджета
		Р	Выплаты производятся в случае необходимости осуществления крупных финансовых расходов
		С	Осуществляется на добровольной и обязательной основе
		Т	Осуществляется только на добровольной основе
		У	Осуществляется только на обязательной основе
		Ф	Осуществляется за счет страховых выплат обеспечивается возмещение затрат на воспроизводство работника при наступлении страхового случая
		Х	Дополнительный источник финансирования крупных расходов.
		Ц	Дополнительная социальная выплата осуществляется за особые заслуги перед государством (например, участники ВОВ и т.д.)
Ч	Цель выдачи пособия – доведение уровня доходов человека до определенного законом минимума с учетом таких факторов, как размер семьи, среднедушевой доход на одного члена семьи.		

Задание 2

Подберите каждому государственному социальному внебюджетному фонду соответствующие гарантии (выплаты), которые осуществляются из средств этого фонда, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую (буква).

1	Пенсионный фонд России	А	Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет
		Б	Трудовая пенсия по старости
2	Федеральный	В	Оплата затрат связанных с лечением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Фонд социального страхования	Г	Пособие по беременности и родам
	Д	Материнский капитал
	Е	Оплата временной или постоянной нетрудоспособности
Фонды обязательного медицинского страхования	Ж	Социальные пенсии
	З	Пособия по факту несчастного случая на производстве
	И	Единовременное пособие при рождении ребенка
	К	Единовременное пособие женщине вставшей на учет в медицинское учреждение в ранние сроки беременности

Заданий 3

Подберите каждому субъекту социальных страховых отношений соответствующее определение, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую (буква).

1	Государственный социальный внебюджетный фонд	А	Пенсионный фонд РФ; ФФСС; Фонды ОМС
2	Страхователи по социальному страхованию – это...	Б	Работодатели и физические лица
3	Застрахованный по социальному страхованию – это...	В	Работники предприятий, организаций и неработающее население – по отдельным видам социального страхования
4	Страховщиком по социальному страхованию – это...	Г	это целевые централизованные фонды финансовых ресурсов, формируемые за счет обязательных платежей и отчислений юридических и физических лиц и предназначенные для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение, охрану здоровья и медицинскую помощь


Практические задачи

Задача 1.

Определить страховую выплату по больничному листу работнику организации осуществляемые за счет средства работодателя и за счет ФСС. Больничный лист выдан в 2022 г.

Стаж работы	1 год и 8 месяцев
Зарплата начислена за 2021 г. (руб.)	201400
Зарплата начислена за 2020 г.(руб.)	195400
Количество дней нетрудоспособности	22
Среднедневной заработок (руб.)	
Среднедневной заработок с учетом стажа (руб.)	
Сумма выплаты за счет работодателя (руб.)	
Сумма выплаты за счет ФСС (руб.)	
Итого (руб.)	

Задача 2.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Определить выплаты, которые получит семья при рождении ребенка, которые осуществляются из средств ФСС. Рождение ребенка в 2022 г.

Зарплата начислена за 2021г. (руб.)	554560
Зарплата начислена за 2020г.(руб.)	417800
Особые условия	1-ый ребенок, нормальные роды
Среднедневной заработок (руб.)	
Пособие по беременности и родам (руб.)	
Единовременное пособие при рождении ребенка руб.	
Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет (руб.)	
Пособие женщинам вставшим на учет в медицинских учреждениях вставших на учет в ранние сроки беременности руб.	

Задача 3.

Определить страховой стаж, связанный с осуществлением трудовой деятельности во вредных (тяжелых условиях) труда застрахованного лица при пятидневной рабочей недели, если в течение года:

Очередной отпуск (дней)	56
Количество дней нахождения на больничном (дней)	23
Количество недель работы во вредных условиях – полный рабочий день	27
Количество недель работы во вредных условиях – неполная рабочая неделя	13 исходя из 3 рабочих дней в неделю
Количество дней взятых за свой счет	16
Перерасчет неполной недели	
Итого количество дней проработанных во вредных условиях (дней)	

Задача 4.


Определить количество баллов за стаж за 2021 г.:

Стаж до 2021 год	3 года и 7 месяцев
2022 год	
Количество дней по уходу	За вторым ребенком – 280
Количество дней за свой счет	-
Количество дней учитываемое при расчете стажа	85
Количество баллов по уходу за ребенком	
Количество дней за трудовую деятельность	
Итого	

Задача 5.

Определить размер срочной пенсии

Размер накопленной срочной пенсии к моменту выхода на пенсию руб.)	94290
Определенный в договоре срок выплаты срочной пенсии	14 лет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Размер ежемесячной срочной пенсии	
--	--

Тем 8. Функционирование некоммерческих организации в рамках управления общественными финансами

Семинарское занятие

Вопросы для собеседования:

- 1) Основы функционирования некоммерческих организаций
- 2) Формы функционирования некоммерческих организаций
- 3) Основные отличия некоммерческих организаций от коммерческих
- 4) Этапы государственной регистрации некоммерческих организаций
- 5) Цели создания некоммерческих организаций
- 6) Основные документы необходимые для регистрации некоммерческой организации
- 7) Финансирование и государственная поддержка некоммерческих организаций
- 8) Ликвидация некоммерческой организации

Задание для самостоятельной работы:

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1) Исторические аспекты формирования понятия «общественные финансы».
- 2) Различные аспекты управления общественными финансами.
- 3) Признаки категории общественные финансы.
- 4) Современные подходы к управлению общественными финансами.
- 5) Понятие бюджетной системы РФ, ее структура и виды бюджетов
- 6) Бюджетное законодательство, принципы построения бюджетной системы РФ
- 7) Бюджетный процесс
- 8) Бюджетная классификация
- 9) Органы представительной и исполнительной власти, участвующие в процессе управления общественными финансами.
- 10) Основные функции и задачи территориальных представительных и исполнительных органов управления общественными финансами.
- 11) Функции и задачи территориальных органов управления общественными финансами.
- 12) Основы создания автоматизированной системы управления общественными финансами


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 13) Этапы создания и разработки автоматизированной системы управления общественными финансами
- 14) Задачи и структура информационной системы "Электронный бюджет"
- 15) Понятие и основные направления Национальных проектов
- 16) Региональные государственные программы на примере Ульяновской области
- 17) Основы межбюджетных отношений.
- 18) Этапы бюджетного федерализма.
- 19) Межбюджетные трансферты из федерального бюджета.
- 20) Межбюджетные трансферты из регионального бюджета.
- 21) Понятие и принципы государственного и муниципального финансового контроля
- 22) Виды, формы и предмет государственного финансового контроля
- 23) Объекты государственного и муниципального финансового контроля.
- 24)** Оценка эффективности деятельности контрольных органов
- 25) Система управления и способы организации социальной защиты населения
- 26) Общая характеристика государственных внебюджетных фондов
- 27) Основы функционирования и управления внебюджетных фондов социального назначения
- 28) Основы функционирования некоммерческих организаций
- 29) Государственная регистрация и ликвидация некоммерческих организаций
- 30)** Финансирование и государственная поддержка некоммерческих организаций


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Теоретические основы общественных финансов	1. Проработка учебного материала - представленного в лекции; - изучение основной и дополнительной литературы; 2. Ответы на вопросы для самоконтроля	8	собеседование
Тема 2 Финансовая политика государства в области управления общественными финансами	1. Проработка учебного материала - представленного в лекции; - изучение основной и дополнительной литературы; 2. Ответы на вопросы для самоконтроля 3. Подготовка к решению заданий	8	собеседование; проверка практических заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Бюджетная система - основной элемент общественных финансов	1. Проработка учебного материала - представленного в лекции; - изучение основной и дополнительной литературы; 2. Ответы на вопросы для самоконтроля 3. Подготовка к решению заданий 4. Ответы на вопросы тестов	8	собеседование, проверка практических заданий; проверка тестовых заданий
Тема 4. Повышение функциональной эффективности бюджетных расходов в рамках перехода на Государственные программы	1. Проработка учебного материала - представленного в лекции; - изучение основной и дополнительной литературы; 2. Подготовка к участию в дискуссии 3. Ответы на вопросы тестов	8	- проведение дискуссии, проверка тестовых заданий
Тема 5. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Межбюджетные отношения в субъектах РФ	1. Проработка учебного материала - представленного в лекции; - изучение основной и дополнительной литературы; 2. Ответы на вопросы для самоконтроля 3. Подготовка к решению задач	8	собеседование; проверка решения практических задач
Тема 6. Государственный финансовый контроль и аудит эффективности использования бюджетных средств	1. Проработка учебного материала - представленного в лекции; - изучение основной и дополнительной литературы; 2. Ответы на вопросы для самоконтроля 3. Подготовка к решению задач 4. Ответы на вопросы тестов	6	собеседование; проверка решения практических задач проверка тестовых заданий
Тема 7. Основы управления внебюджетными фондами	1. Проработка учебного материала - представленного в лекции; - изучение основной и дополнительной литературы; 2. Ответы на вопросы для самоконтроля 3. Подготовка к решению заданий 4. Подготовка к решению задач 5. Ответы на вопросы тестов	6	- проведение дискуссии, проверка практических заданий; проверка решения практических задач проверка тестовых заданий
Тема 8. Функционирование некоммерческих организации в рамках управления	1. Проработка учебного материала - представленного в лекции; - изучение основной и дополнительной литературы; 2. Ответы на вопросы для	6	собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

общественными финансами	самоконтроля		
Итого		58	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. *Машунин, Ю. К.* Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496702>

2. *Федорова, О. А.* Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15048-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487890>

3. *Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной.* — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019>


дополнительная

1. *Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой.* — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494683>

2. *Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой.* — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494684>

3. *Роик, В. Д.* Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/495487>

4. *Федорова, И. Ю.* Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10877-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490365>

5. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489150>

5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489150>

учебно-методическая

1. Афанасьева Т. А. Управление общественными финансами: методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) / Т. А. Афанасьева; УлГУ, ИЭиБ, Каф. финансов и кредита. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,28 МБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2621>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Гав. Библиотекарь Голосова М.И., МБ
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

Компьютерные программы:

Windows

Microsoft Office

Мой Офис Стандартный

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. —


URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2022]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. — Санкт- Петербург, [2022]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . — Режим доступа : для зарегистрир.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО

«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. — Режим доступа для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. — Москва, [2022]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа для авториз. пользователей. — Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. — Москва, [2022]. — URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. — Режим доступа для авториз. пользователей. — Текст электронный.

4. Федеральная государственная информационная система

«Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. — Москва, [2022]. — URL: <https://нэб.рф>. — Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. — Текст электронный.

5. SMART Imagebase научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost [портал]. URL:

<https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. — Режим доступа для авториз. пользователей. — Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . — URL:<http://window.edu.ru/> . — Текст : электронный.

6.2. Российское образование федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». — URL: <http://www.edu.ru>. — Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». — URL: <http://lib.uisu.ru/MegaPro/Web>. — Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. — Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

зам. нач. УИОТ Ключков В. П. 03.06.2022.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик


подпись

доц. к.э.н.

Афанасьева Т. А.

должность

ФИО

07.06.22